**KẾ HOẠCH GIÁO DỤCCHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

***( Thực hiện trong 4 tuần từ ngày29 /10/2025 –24 /10/2025***

***Họ Tên : Hoàng Thị Thái lớp Nhỡ C)***

| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | | | **Hoạt động giáo dục** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | |
| **MT2**.Trẻ biết tên một số loại thực phẩm: Nhóm thực phẩm có nhiều chất đạm và nhóm thực phẩm có nhiều chất vitamin. Trẻ biết được một số thực phẩm cùng nhóm:  - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản:  - Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | | Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều vitamin.  -Xào, luộc, chiên, rán,… rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | | **Hoạt động tổ chức bữa ăn**  + Hỏi trẻ các món ăn có trong ngày hôm đó  + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn  + Giáo dục trẻ biết ăn hết suất , ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  +Biết ăn chín uống sôi , không ăn uống khi tay bẩn…  **- Hoạt động hằng ngày**  + Trong giờ ăn, giờ chơi, giờ học trẻ luôn có ý thức che miệng khi ngáp, ho, hắt xì hơi… |
| **MT3.** Trẻ biết thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở (tự rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, đánh răng...)  **-**Trẻ có khả năngthực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.  - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở | | Trẻ rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, đánh răng đúng thao tác.  - Nhận biết ký hiệu, sử dụng đồ dùng cá nhân như khăn mặt, cốc uống nước,... đúng cách.  - Nhận biết tên món ăn, ăn hết suất gọn gàng không làm đổ thức ăn.  - Dạy trẻ mặc, gấp quần, áo, đi giầy, dép, cởi tất,...Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Cất đồ dùng cá nhân đúng chỗ  - Hành vi văn minh trong ăn, uống, sinh hoạt hàng ngày (Uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát.)  - Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn, không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa.. | | **- Hoạt động giờ ăn:**  + Dạy trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn  + Giáo dục trẻ ích lợi của việc vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày  **- Hoạt động vệ sinh**  **-** Giáo dục trẻ đi vệ sinh tiểu tiện đúng nơi quy định, vệ sinh các nhân  **- Hoạt động đón trả trẻ** hằng ngày: dặn dò, tuyên truyền  **- HĐ chơi:**  + Xem tranh video một số hình ảnh khi tự ý ra khỏi nhà không xin phép người lớn, nhận quà của người lạ nên đã gặp một số nguy hiểm  + Xem tranh ảnh đàm thoại về một số trường hợp không an toàn, không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. |
| **MT4**. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (chạy, ngã chảy máu...)...  Nhận biết một số vật dụng, một số hành động nguy hiểm..  Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: | | Không đi theo người lạ, nhận quà của người lạ - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....  - Không tự lấy thuốc uống.  - Không leo trèo bàn ghế, lan can, không chơi gần ao hồ, mương nước,... | | - **Hoạt động vệ sinh:**  + Tập đánh răng lau mặt, rửa tay bằng xà phòng...  **hoạt động chiều:**  + KNS: Kỹ năng gấp quần áo  - **Mọi lúc mọi nơi.** |
| **\*Giáo dục phát triển vận động** | | | | |
| **MT**5. Trẻ biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động đi chạy: đi liên tục trên ghế thể dục; đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | | + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. | | - **Hoạt động học:**  + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.  - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi vận động “ Chuyền bóng” |
| **MT6**. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, chuyền bắt . | | +Ném xa bằng 1 tay, 2 tay | | - **Hoạt động học:**  + Ném xa bằng 1 tay  - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi vận động “ mèo đuổi chuột” |
| **MT7.** Trẻ biết phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập bật, nhảy, bài tổng hợp | | + Bật xa 35 - 40cm. | | **Hoạt động học** : **VĐCB: Bật xa 35cm - 40 cm**  **- Trò chơi :** Chuyền bóng  +**HĐ chơi**; tham gia vào các trò chơi lồng vào tiết học ví dụ như: **Bật xa 35cm - 40 cm** lên tìm số theo hiệu lệnh của cô |
| .**MT** **8.** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: cắt thành thạo theo đường thẳng; vẽ hình người…; biết tế sợi đôi… | | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay  - Bẻ, nắn  - Lắp ráp  - Xé, cắt vòng cung  - Tô, đồ theo nét  - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), xâu, luồn, buộc dây | | **Hoạt động học:**  + Tập thể dục sáng và bài tập phất triển chung  **Hoạt động học**  + Tạo hình: tô màu vòng đeo cổ  + Trang trí áo cho bé trai bé gái  + cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức**  **Khám Phá khoa học** | | | | |
| **MT** **9.** Trẻ biết chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | | + trẻ niết gọi tên bộ phận trên cơ thể mắt , mũi, tai, lưỡi như đi chạy ăn uống.... | | - **Hoạt động học**:  - Bé tự giới thiệu về mình  - Cơ thể bé và bạn  - Bé lớn lên từng ngày  - Vui tết trung thu  - **Hoạt động chơ**i: Nhận biết các giác quan tại góc học tập.  + Xem tranh các chất dinh dưỡng, món ăn  - **Hoạt động chiều,** hoạt động góc tự do |
| **MT13**. Trẻ nhận biết một số đặc điểm về hiện tượng tự nhiên. (Hiện tượng thời tiết, sự khác nhau về ngày và đêm; đặc điểm, tính chất của nước, lợi ích của nước đối với đời sồng con người và cây cối, con vật | | | + Trải nghiệm với cát, đá, sỏi,...  + Thả vật chìm nổi,pha đường, muối,...  + Trải nghiệm: Pha nước chanh,....  - Biết chức năng của các giác quan mũi dùng ngửi, lưỡi dùng để nếm, mắt dùng để nhìn….. | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**  - Biết chức năng của các giác quan mũi dùng ngửi, lưỡi dùng để nếm, mắt dùng để nhìn…..  Hoạt động học trer biết một số bộ phận trên cơ thể miêng, tay ,chân, mắt mũi..... |
| **MT14** Trẻ nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân, người thân; họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh, ảnh | | | Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân:  + Bé Tự giới thiệu về mình  + Cơ thể tôi và bạn.  + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | **- Hoạt động học:**  + Bé Tự giới thiệu về mình  + Cơ thể bé và bạn.  + Bé lớn lên từng ngày  ”**- Hoạt động chơ**i: Yêu cầu trẻ biết được tên, chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể, tên tuổi, giới tính, , bé cần gì để lớn  **- Hoạt động lao động, vệ sinh**: Yêu cầu trẻ biết vệ sinh và giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ các bộ phận |
| ***Khám phá xã hội*** | | | | |
|  |  | | |  |
| **MT15.** Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội, di tích lích sử của địa phương và đất nước | + Ngày tết trung thu. | | | **Hoạt động đón trẻ** : Ngày hội trung thu  -Hoạt động học : Trò chuyện sáng ngày tết trung thu |
| ***\*Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | |
| **MT20.** Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.  - Trẻ mô tả được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | +Dạy trẻ phân biệt phía trái, phía  + Dạy trẻ phân biệt phía trước, phía sau của bạn khác phải của bản thân | | | - **Hoạt động học:**  + Dạy trẻ phân biệt phía phải , trái của bản thân  + Dạy trẻ phân biệt phía trên , dưới của bạn khác  - **Hoạt động chơi:** Trò chơi: Bạn có gì khác, bạn và tôi..  + Cho trẻ tự giới thiệu về mình.  - **Hoạt động chiều:** Thực hiện các bài tập trong vở toán.  - **Mọi lúc mọi nơi.** |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | |
| **MT22**:Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại nói rõ để người khác hiểu  - Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…  - Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp  - Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | - Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày  - Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau  - Trả lời và đặt câu hỏi | | | - **Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày:**  + Nghe hiểu yêu cầu của cô: Chào cô, chào bố mẹ,...  - **Hoạt động học**:  + Trẻ giới thiệu về mình.  - **Mọi lúc mọi nơi.** |
| **MT23**. Trẻ biết đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...Trẻ biết lắng nghe và trả lời được các câu hỏi, biết đặt câu hỏi theo nội dung. | + Cô dạy (Phạm Hổ  +Trăng sáng (Nhược Thuỷ và Phương Hoa | | | -  **Hoạt động học:**  + Trẻ biết đọc bài thơ: + Cô dạy (Phạm Hổ  +Trăng sáng (Nhược Thuỷ và Phương Hoa  - **Hoạt động chơi**: Thể hiện các bài thơ trong chủ đề.  - **Hoạt động chiều:** Nghe, đọc thơ về chủ đề.  - Mọi lúc mọi nơi. |
| **MT24**. Trẻ biết lắng nghe kể truyện, biết trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi, biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc  - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.  . | Truyện: gấu con bị sâu răng | | | - **Hoạt động học :**  + Truyện: Gấu con bị sâu răng”..  - **Hoạt động chơi:** Kể chuyện theo tranh. kể chuyện sáng tạo tại góc học tập.  - **Mọi lúc mọi nơi.** |
| **Lĩnh vực phát triển thậm mỹ** | | | | |
| **MT27**. Trẻ biết chú ý lắng nghe, tỏ ra thích thú (hát, theo nhạc, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).-  + Nghe hát : khúc hát ru người mẹ trẻ | | | - **Hoạt động mọi lức mọi nơi:** Nghe nhạc, nghe hát dân ca vào mọi lúc mọi nơi, hoạt động chiều  Đón trẻ ,hoạt động góc |
| **MT** **28.** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời; Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, tiết tấu, vận động minh hoạ...) | , Cái mũi (Việt Đức-Thu Hiền | | | **Hoạt động học:** NDTT: Dạy hát: “Cái mũi”  Nghe hát: chúc mừng sinh nhật  **- Hoạt động chơi:** “Ai nhanh nhất” vũ điiệu hoa đá  -Lồng ghép tích hợp mọi lúc mọi nơi  **Hoạt động Học**  + Biểu diễn cuối chủ đề: Cả tuần đều ngoan (Phạm Tuyên), Mừng sinh nhật, Mời bạn ăn, Cái mũi (Việt Đức-Thu Hiền), Càng lớn càng ngoan (Đức Bằng....  **Hoạt động chơi**: Nghe hát các bài hát trong chủ đề.  - **Hoạt động chiều**:  + Nghe các bài hát chủ đề .  - **Mọi lúc mọi nơi.** |
| **MT29**. Trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục; Có kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường cong  Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình  Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục dáng | - Tô màu vòng đeo cổ  - Trang trí áo bé trai bé gái  - Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc | | | **Hoạt động học**  - Tô màu vòng đeo cổ  - Trang trí áo bé trai bé gái  - Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc  **Hoạt động góc và mọi lúc mọi nơi:**  Cho trẻ thực hành các kỹ năng vé, tô màu, cắt xé dán về chủ đề bản thân |
| **MT 31**. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau  - Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.  Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.  Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | | | **Hoạt động góc và mọi lúc mọi nơi:**  Cho trẻ thực hành các kỹ năng tạo hình để tạo ra các sản phẩm tạo hình  **+ Hoạt động góc:** trẻ chơi góc nghệ thuật |
| **MT32.** Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc  Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm,... | | | **Hoạt động góc**  Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc  Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát  Hoạt động học, hoạt động chiều  **Hoạt động chơi:** Bé làm ca sĩ tại góc nghệ thuật.  - **Hoạt động chiều:** Vui liên hoan văn nghệ cuối chủ đề.  - **Mọi lúc mọi nơi** |
| **MT 33**. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích, những việc gì trẻ có thể làm được  - Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | Thích đến lớp, thích bạn nào, thích món ăn gì.....  Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào trò chơi, đồ chơi. Tự chọn đồ chơi trò chơi theo ý tưởng  Nói rõ ràng, Sở thích, khả năng của bản thân. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi. Mạnh dạn giao tiếp. | | | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**  Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích, những việc gì trẻ có thể làm được  - Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Trẻ nói và trình bày rõ ràng mạch lac qua trò chơi qua hoạt động học hàng ngày. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | |
| **MT 34.** Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.  Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.  Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. | | | **Mọi lúc mọi nơi:**  Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.  Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn  Hoạt động góc  Hoạt động ngoài trời  Hoạt động học |
| **MT36.** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ; bỏ rác đúng nơi quy định.  Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi | Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).  Thực hiện hoàn thành công việc được người lớn giao như: xếp bàn ghé, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, giúp cô thu dọn bàn ăn,…  Dạy trẻ cách xếp ghế, gấp quần áo, chăn, biết lấy cất gối đồ dùng cá nhân, … | | | **Mọi lúc mọi nơi:**  Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ; bỏ rác đúng nơi quy định.  Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)  Hoạt động tự do  Hoạt động ngoài trời |
| **MT 37.** Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói; Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở  Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  Trẻbiết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).  Biết chờ đến lượt khi được nhở | Tập trung chú ý khi cô và bạn nói  Cảm ơn khi người khác cho quà hoặc giúp đỡ và xin lỗi khi mình làm sai  Chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.  - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.  - Trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung, chơi hòa thuận với bạn  Chờ đến lượt của mình, cùng nhau hợp tác | | | Tập trung chú ý khi cô và bạn nói  Cảm ơn khi người khác cho quà hoặc giúp đỡ và xin lỗi khi mình làm sai  Chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.  - KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn.  - Trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung, chơi hòa thuận với bạn  Chờ đến lượt của mình, cùng nhau hợp tác |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**:

**VUI TẾT TRUNG THU**

**(Thời gian thực hiện: từ ngày 29/09 - 03/ 10 /2025)**

| **TT** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ**  **TDS**  **B** | Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ biết chào hỏi mọi người trước khi vào lớp, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng. Chơi các đồ chơi trong lớp. trò chuyện ngày tết trung thu.  - Thể dục sáng : tập kết hợp với bài **“ Chiếc đèn ông sao”** | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT.**  **KPKH:**  **Đề tài:**  Trò chuyện sáng ngày tết trung thu | **LVPTTC**  **VĐCB**: Đi trên ghế thể dục  **TCVĐ**: lăn bóng vào gôn | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Đề tài: cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc | **LVPTVH**  **Đề tài:**  **Thơ “**Trăng Sáng” | | | **LVPATM**  **Âm nhạc**  **NDTT: VĐTN:** Rước đèn dưới ánh trăng  **NDKH: Nghe hát:** Đêm trung thu **Trò chơi:** Nghe âm thanh xung quanh bé |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \***Góc phân vai:** Đóng vai “chú cuội hằng nga”, “Cửa hàng thực phẩm”, “Nhà hàng ăn uống”,bác sĩ  \***Góc nghệ thuật:** - làm đèn lồng. nặn bánh trung thu  - Làm một số đèn lồng... từ các nguyên liệu khác  - Hát, múa các bài hát theo chủ đề và sử dụng các dụng cụ âm nhạc  \***Góc Xây dựng-LG** :Xây dựng “khu công viên cây xanh”, “Xây vườn rau”,lắp ghép hình người  \* **Góc học tập-sách**:Xem tranh, làm sách tranh về: “ngày tết trung thu đèn lồng kể chuyện, thơ về trung thu.  **\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc , tưới cây.- Chơi với cát, nước | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **1.Hoạt động có mục đích**: Trải nghiệm:Nếm vị quả cam, quả chuối, Quan sát cây xoài. Quan sát vườn rau.Trải nghiệm :Thả vật chìm,vật nổi.  **2. Trò chơi vận động**:Kéo co. Mèo đuổi chuột ,Gà vào vườn rau. Lộn cầu vồng, pha nước chanh  **3.Chơi tự do**:Cho trẻ chơi các đồ chơi trên sân trường,cô bao quát trẻ . | | | | | | |
| **Hoạt động ăn,ngủ** | Nhắc trẻ trước khi ăn biết mời cô mời bạn,ăn gọn gàng không làm cơm rơi vải,khi ho biết lấy tay che miệng.  Rèn thói quen súc miệng bằng nước muối sau khi ăn | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **1.Chơi theo ý thích**: Tập văn nghệ . Giao lưu vận động giưa các tổ.  - Cho trẻ xem một số hình ảnh kỹ năng sống trên máy:cách mặc quần áo, Cách gấp quần áo  - Lau chùi đồ dùng đồ chơi .Nêu gương  **.2.Vệ sinh-Trả trẻ** | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

***(Thực hiện từ ngày 06/10 - 10/10/2025)***

| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ**  **TDS**  **Điểm danh** | - Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học,đón trẻ với thái độ niềm nở,nhắc trẻ chào cô,chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.  - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Bé tập thể dục” | | | | | | | | |
| **Hoạt**  **Động**  **Học** | **LV PTNT KPKH**  **Đề tài**: Bé tự giới thiệu về mình | **LV PTTC**  **Thể dục**  **Đề tài: VĐCB:** Ném trúng đích bằng 1 tay  **TCVĐ:** Chuyền bóng | | **LV PTTM**  **Tạo hình**  **Đề tài**: Trang trí áo bé trai, váy bé gái. | | **LV PTNT**  **Đề tài:** Dạy trẻ phân biệt phía trái-phía phải của bản thân | | **LV PTTM**  **Âm nhạc**  - **NDTT:**  **DH:**“Cái Mũi”(Nhạc Anh)  - **NDKH:**  **NH:** chúc mừng sinh nhật  - **TC:** vũ điệu hóa đá | |
| **Chơi, hoạt**  **động ở các góc** | - **Góc xây dựng**: Xây dựng công viên,lắp ghép hình bé tập thể dục ..  - **Góc phân vai**: Bán hàng, cô cấp dưỡng, Bác sĩ.  - **Góc học tập**: Chơi và phân biệt tranh lô tô bé trai,bé gái, so sánh chiều cao của 2 bạn, Xem tranh ,làm album cơ thể bé, Trẻ sờ đoán vật, đếm các bộ phận trên cơ thể.  - **Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ tranh về bản thân, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về bản thân; Làm rối, In hình bàn tay, bàn chân.  - **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh… | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ngoài trời** | **1. HĐCMĐ**: Nhặt lá rơi xếp hình người, In hình bàn tay bàn chân, quan sát thời tiết, Trải nghiệm cảm nhận của đôi bàn chân, quan sát cây xoài, thí nghiệm vắt nước cam...  **2.TCVĐ**: mèo đuổi chuột, gieo hạt, trời nắng trời mưa, tìm bạn thân, rồng rắn lên mây,  **3. Chơi tự do**  -Thứ 6 cho trẻ tậpYOGA | | | | | | | | |
| **Hoạt động –ăn ngủ** | - Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng.  - Trẻ nằm xuống phản để ngủ.Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **1**.Hướng dẫn trẻ trò chơi: “ Về đúng nhà”, thực hành vở bài tập toán, Cho trẻ hoạt động ở phòng thể chất, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, cho trẻ làm quen với tin học.  **2.** Chơi theo ý thích. ( T6 - Nêu gương cuối tuần)  **3.** Vệ sinh – trả trẻ | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN**

**Thời gian thực hiện: từ ngày 13/10 - 17/ 10 /2025**

| **Hoạt động** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ, chơi**  **TDS** | Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ biết chào hỏi mọi người trước khi vào lớp, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng : tập kết hợp với bài “ Dậy đi thôi” | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPKH**  Cơ thể bé và bạn | **LVPTTC**  **Thể dục**  Đề tài :Bật xa 30-40cm  TC: Lộn cầu vồng | | **LVPTVH**  **TRUYỆN**  Gấu con bị sâu răng | | | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Đề tài Tô màu vòng đeo cổ(M) | | **LVPTC-KNXH**  Đề tài:  Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn  \*Góc nghệ thuật: Vẽ,nặn, in hình người  - Đọc thơ, hát các bài trong chủ đề  \* Góc Xây dựng-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hình người  \* Góc học tập- sách:Chơi và phân biệt tranh lô tô về các bộ phận của cơ thể, Xem tranh,làm an bum cơ thể bé.  \*Góc thiên nhiên:  -Chăm sóc cây ,tưới cây,  - in hình bàntay,bàn chân trên cát.  Dán những khuôn mặt thể hiện những cảm xúc khác nhau | | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | 1.Hoạt động có mục đích: Quan sat vườn rau, thả vật nổi vật chìm,  cây đậu mới lên, quan sát thời tiết,cho trẻ nhảy e robich  2.Trò chơi vận động:Bịt mắt bắt dê,chi chành ,chơi Gieo hạt, trời năng,trời mưa lộn cầu vồng  3.Chơi theo ý thích:Cho trẻ chơi các đồ chơi ở trên sân trường và đồ chơi cô đã chuẩn bị. Cô bao quát trẻ chơi. | | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn ngủ** | Nhắc trẻ trước khi ăn biết mời cô mời bạn,ăn gọn gàng không làm cơm rơi vải,khi ho biết lấy tay che miệng.  Rèn thói quen đánh răng sau khi ăn | | | | | | | | |

| **Chơi, hoạt động ngoài trời** | **1. HĐCMĐ**:QS Cây xoài**,** QS cây khế, QS cây ổi, quan sát thời tiết, QS cây bưởi.  **2.TCVĐ**: Mèo đuổi chuột, Kéo co, bịt mắt bắt dê, Gieo hạt, trời nắng trời mưa,  **3. Chơi tự do** |
| --- | --- |
| **Hoạt động –ăn ngủ** | - Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng.  - Trẻ nằm xuống phản để ngủ.Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** | **1**.Làm quen bài thơ trong chủ đề, thực hành vở bài tập toán, thực hành phòng thể chất. vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, Làm quen bài hát “hãy xoay nào”  **2.** Chơi theo ý thích. ( T6 - Nêu gương cuối tuần)  **3.** Vệ sinh – trả trẻ |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

**BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN TỪNG NGÀY**

**( Thực hiện từ ngày 26/10 -30/10/2025 )**

| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ**  **TDS**  **Điểm danh** | - Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học,đón trẻ với thái độ niềm nở,nhắc trẻ chào cô,chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.  - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Bé tập thể dục” | | | | | |
| **Hoạt**  **Động**  **Học** | **LVPTNT KPKH**  **Đề tài**: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | **LVPTTC**  **Đề tài: VĐCB:** Đi chạy tốc độ theo hiệu lệnh  **TCVĐ:** Kéo co | **LVPTNN**  **Đề tài:** Thơ “ cô dạy” | **LVPTNT**  **Toán**  “Dạy trẻ phân biệt phía trước, phía sau của bạn khác” | | **LVPTTM**  **Âm nhạc**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề |
| **Chơi, hoạt**  **động ở các góc** | - **Góc xây dựng**: Xây dựng công viên,lắp ghép hình bé tập thể dục ..  - **Góc phân vai**: Bán hàng, cô cấp dưỡng, Bác sĩ.  - **Góc học tập**: Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, nhận biết và gọi tên hình tròn, hình chữ nhật, làm am bum, ô ăn quan.  - **Góc nghệ thuật**: tô màu, vẽ tranh về bản thân, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về bản thân , in hình bàn tay, bàn chân.  - **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh… | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ngoài trời** | **1. HĐCMĐ**: Hoạt động làm bàn tay robot cử động được, Quan sát vườn rau khoai, Quan sát cây xoài, Trải nghiệm cát nước, Quan sát thời tiết.  **2.TCVĐ**: Chuyền bóng, Chồng nụ chồng hoa, Lộn cầu vồng. Gieo hạt, bóng bay xanh  **3. Chơi tự do:** Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi.  **-Thứ 5**: Cho trẻ giao lưu trò chơi vận động giữa các tổ: TC Kéo co | | | | | |
| **Ho động –ăn ngủ** | - Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Ngủ trưa: Trẻ ngủ  đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | 1.Dạy trẻ kỹ năng cách mở cúc áo, Cho trẻ lao động vệ sinh nhặt rác trong sân trường, Cho trẻ làm trong vở tạo hình , Ôn kiến thức cũ buổi sáng , Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi trong lớp.  2. Chơi theo ý thích ( T6 - Nêu gương cuối tuần).  3. Vệ sinh – trả trẻ. | | | | | |

|  |  |  |  | |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | |  |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |